

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации Кикнурского района
Кировской области о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

Муниципальное образование Кикнурский муниципальный район находится на юго-западе Кировской области, граничит с Нижегородской областью и районами Кировской области – Санчурским, Яранским, Тужинским. Он занимает площадь 1684 кв. км. Районный центр – поселок городского типа Кикнур, который расположен в 60 километрах от железнодорожной станции Шахунья Горьковской железной дороги, в 121 километре от пристани на реке Вятка в городе Советске и в 301 километре от областного центра – город Киров. По территории района проходит трасса регионального значения Нижний Новгород – Киров. Есть автобусное сообщение с областным центром – г. Киров и столицей республики Марий-Эл городом Йошкар-Ола.

Основу экономики района составляют деревообрабатывающие предприятия, торговля, общественное питание, средний и малый бизнес. В районе развивается потребительский рынок.

Среднегодовая численность населения района за 2019 год составила 7362 человека. Численность городского населения составляет 4362 человека, что составляет 59,3% от общей численности населения муниципального образования, в сельской местности проживает 3000 человек, или 40,7 %. Среднегодовая численность населения района в 2019 году сократилась по сравнению с 2018 годом на 279 человек, годом ранее убыль составляла всего 234 человека. Темпы по уменьшению численности населения района увеличиваются. Это обусловлено превышением смертности населения над рождаемостью, а так же миграцией населения за пределы муниципального образования.

Статус безработного на 01.01.2020 имеют 84 человека, уровень безработицы составляет 2,66 %. Экономически активное население - 3152 человека. Численность детей в возрасте 0-17 лет – 1159 чел.

Основные сферы деятельности населения: промышленность, оптовая и розничная торговля, сельское хозяйство, транспорт и связь, сфера услуг, государственное управление, образование, здравоохранение, культура.

Основными направлениями деятельности населения являются: обработка древесины и производство изделий из дерева, малое предпринимательство, сфера услуг, сельское хозяйство.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника за 2019 года составила 22159,8 руб. (по крупным и средним

предприятиям), что выше уровня 2018 года на 2662,2 руб., рост к соответствующему периоду прошлого года – 13,7 %, но значительно ниже средней заработной платы по области, которая составляет 32738,6 руб.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. населения составило 200,692 чел. Данный показатель снизился на 7,3 единицы на 10 тыс. населения или на 3,5% к уровню 2018 года. Снижение данного показателя продолжается уже три года подряд. Уменьшение показателя происходит за счет снятия с учета ряда индивидуальных предпринимателей района.

Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предпринимателей в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций составила 38,86 %. По сравнению с 2018 годом данный показатель уменьшился на 1,12 %. Вызвано это в первую очередь снятием с учета индивидуальных предпринимателей.

Объем инвестиции в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя в 2019 году снизился по сравнению с уровнем 2018 года на 180,9 рубля или на 16,9% , но выше уровня 2016 года на 68%.

Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории муниципального района» составляет 55,14%. Данный показатель увеличился по сравнению с 2018 годом на 2,8%.

Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в общем их числе в 2019 году составляет 50%, 3 хозяйства из шести завершили год с прибылью. В 2018 году рентабельных хозяйств было 4, то есть данный показатель снизился. Общая прибыль составила 1007 тыс. рублей, что выше уровня 2018 года на 34 тыс. рублей или на 3,5% .

В собственности Кикнурского муниципального района находится 255,221 км автомобильных дорог общего пользования, из них: 113,348 км с усовершенствованным (асфальтобетонным) покрытием, 34,15 км с щебеночно-гравийным покрытием, 107,723 км грунтовым, 122 водопропускные трубы и 9 мостовых сооружений.. Протяженность дорог, не отвечающих нормативным требованиям увеличилась на 1,61% по сравнению с 2018 годом (с 77,81% до 79,42 %) . Данный показатель остается очень большой, так как на ремонт и содержание дорог выделяется недостаточно средств, с каждым годом дороги приходят все более в худшее состояние.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На начало 2019 года в Кикнурском районе функционировало 2 государственных и 4 муниципальных общеобразовательных учреждения, 1 учреждение дошкольного и 2 дополнительного образования. По окончании 2018-2019 учебного года произведены последовательные изменения в сети общеобразовательных учреждений, предшествовавшие переходу их в областное подчинение:

- средняя школа с. Шапта стала основной (Постановление администрации Кикнурского муниципального района Кировской области от 20.06.2019 № 221 «Об изменении статуса муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней школы с. Шапта Кикнурского района Кировской области»);
- МКОУ ООШ с. Потняк, МКОУ ООШ с. Шапта и МКОУ НОШ с. Тырышкино реорганизованы в обособленные подразделения муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Русские Краи Кикнурского района Кировской области (Постановление администрации Кикнурского муниципального района Кировской области от 01.07.2019 № 243 « О реорганизации муниципальных казённых общеобразовательных учреждений»);
- МКОУ ООШ с. Русские Краи реорганизована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу с. Русские Краи Кикнурского района Кировской области.

Таким образом к концу 2019 года на территории района функционировало 2 государственных и 1 муниципальное общеобразовательное учреждения, 1 учреждение дошкольного и 2 дополнительного образования. Все образовательные учреждения района являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Уставов, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности на бессрочный период, учреждения, ведущие обучение по общеобразовательным программам – свидетельства об аккредитации.

Дошкольное образование

По состоянию на 01.01.2019 года в Кикнурском районе числится 390 детей дошкольного возраста, из них 364 -дети от 1 до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачено 297 детей (в прошлом году- 316), что составляет 75 % от общего количества детей дошкольного возраста (в прошлом году 74 %).

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет образовательными услугами в районе составил в этом году 90%. (в прошлом году 91%).

На 01.01.2020 г. на базе школ работает 3 дошкольные группы, которые посещает 25 детей. По сравнению с прошлым годом, количество детей в дошкольных группах не изменилось:

- дошкольная группа с. Тырышкино -11 детей,
- дошкольная группа с. Русские Краи - 8 детей,
- дошкольная группа с. Шапта - 6 детей.

Базовым учреждением по организации воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста в Кикнурском районе является детский сад комбинированного вида «Алёнка». Всего функционирует 16 групп, которые посещает 272 ребенка. В 2018 году посещало 316 детей. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Алёнка» организован 28 педагогическими работниками. Из них 20

воспитателей, 4 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед (совместитель на 0,5 ставки учитель-дефектолог). В дошкольных группах работает 3 воспитателя. Таким образом, в Кикнурском районе укомплектованность педагогическими кадрами в ДОО и дошкольных группах составляет 100%.

В системе дошкольного образования на 1 января 2020 г. работает 31 педагогический работник. Высшее образование имеют 10 педагогов (32%), среднее профессиональное – 21 человек (68 %). 39 % педагогических работников системы дошкольного образования имеют возраст от 30 до 49 лет, от 50 и более – 51%, стаж работы более 20 лет имеют 74% педагогов. Только 9 % педагогических работников моложе 29 лет.

В 2018-2019 учебном году заболеваемость воспитанников в среднем по району составила 11 дней, пропущенных ребёнком по болезни (в прошлом году – 11,6 дня).

Посещаемость детьми дошкольного возраста ОУ в среднем по району составила 83%. (в прошлом году – 80%). Самый высокий показатель в МКОУ СОШ с. Шапта (93%), самый низкий – в МКОУ НОШ с. Тырышкино (81%).

Динамика заболеваемости и посещаемости за 3 года представлена в следующей таблице:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Заболеваемость по району	10,6	11,6	11,0
Посещаемость по району	81%	80%	83%

Работа по повышению квалификации педагогов велась через серию консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров, участие в окружных и областных мероприятиях, презентацию опыта своей деятельности. Воспитатели и воспитанники активно принимают участие и становятся победителями и призерами районных, областных и Всероссийских конкурсов, принимают участие во Всероссийских и международных акциях. МКДОУ детский сад комбинированного вида «Алёнка» пгт Кикнур является базовой площадкой для проведения районных методических объединений для педагогов, работающих по программам дошкольного образования (в состав РМО входит 30 педагогов).

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста, в настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные организации, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

Поставлено на учет для предоставления места в МКДОУ ДС комбинированного вида «Алёнка» в течение года 74 ребенка. Путевку

получили за отчетный год 73 ребенка. По итогам комплектования, прошедшего в апреле 2019 года, все дети обеспечены местом в детском саду.

Потребность родителей в получении услуг дошкольного образования удовлетворена полностью, очередность в получении мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, отсутствует.

Стимулирующим фактором повышения качества дошкольного образования является увеличение заработной платы, рост которой в сфере дошкольного образования демонстрирует хорошие показатели. За отчетный период номинальная начисленная заработная плата составила 14983,9 руб., рост среднемесячной заработной платы в 2019 году составил 1074,48 руб.

Согласно аналитическому отчету «Удовлетворенность населения муниципальных районов Кировской области», составленному Волго-Вятским институтом (филиалом) МГЮА, качеством дошкольного образования в районе удовлетворены 96,1 % респондентов, что на 1,4 % ниже результатов прошлого года (97,5 %) и значительно выше среднеобластных показателей (91,5 %).

Общее образование

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций Кикнурского района входила 1 средняя (на конец года – 0), 2 основных (на начало года – 1) и одна начальная (на конец года – 0) школы.

На начало 2019 года обучалось 93 школьника, на конец (в 14 классах и классах-комплектах) – 75, все они обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. Таким образом, средняя наполняемость классов составила – 5,36 (на 0,71 выше прошлого года).

Кроме того, 592 несовершеннолетних, проживающих на территории района, обучалось в КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур и 34 – в КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур. Т.о. был обеспечен 100-процентный охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием детей, подлежащих обучению.

На начало 2019-2020 учебного года был 1 школьник, имеющий статус детей с ограниченными возможностями здоровья (МКОУ ООШ с. Русские Краи).

Для обеспечения получения образования всеми обучающимися, проживающими на территории Кикнурского района, был организован их подвоз:

транспортом МКОУ ООШ с. Русские Краи – 16 обучающихся: с. Тырышкино (8), д. Барышники (4), п. Льнозавод (4);

транспортом МКОУ ООШ с. Шапта – 13 обучающихся из д. Лужанка (3), д. Б. Шудум (4), с. Абрамово (3). д. Гуслиянка (1), д. Берёзовка (1) и п. Кикнур (1);

автобусами Единой транспортной службы (ЕТТС) – 8 обучающихся из сёл Улеш (1) и Цекеево (7) и 14 обучающихся из с. Макарье, Тырышкино и д. Ваштранга и Панчурга.

С 27 декабря 2019 года все перевозки осуществляются ЕТТС.

Обученность по итогам 2018-2019 учебного года составила 100% на уровне прошлого учебного года (с КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур – 99,7%). Доля обучающихся на «4» и «5» – 45,1 % (с КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур – 40,2 %, на 1,8 % ниже прошлого учебного года). Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Одной выпускнице 11 класса МКОУ СОШ с. Шапта вручена региональная медаль «За особые успехи в учении».

2 из 3 выпускников 11 класса МКОУ СОШ с. Шапта поступили на обучение в высшие учебные заведения (66,6 %) (г. Йошкар-Ола). В средние учебные заведения – 1 выпускников (33,3 %) (г. Йошкар-Ола). С учётом КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур эти показатели соответственно 80,5 % и 19,5 %.

1 из 9 выпускников 9 классов муниципальных ОО (11,1 %) продолжили обучение в 10 классах (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур), 8 - в средних профессиональных учебных заведениях Кирова, С-Петербурга, Шахуньи, Йошкар-Олы (88,9 %). С учётом КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур эти показатели соответственно 52,4 % и 47,6 %.

В муниципальных школах района на 20.09.2019 работали 25 учителей. Молодых учителей со стажем до 5 лет - 1 человек – 4 %. Среди учителей работающих пенсионеров (женщин старше 55 лет, мужчин старше 60 лет) – 12 человек – 48 %.

Численность учителей с высшим образованием – 20 человек – 80 %, со средним специальным педагогическим образованием 4 человек (16 %). Имеют высшую и первую квалификационные категории 21 учитель – 84 %.

Все образовательные организации имели доступ к сети Интернет; показатель обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в 2019 году составил 7 учащихся на 1 компьютер.

На рабочем месте персональный компьютер имели около 50% педагогов. Использовали в системе информационно-коммуникационные технологии порядка 64 % педагогов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях номинальная начисленная заработная плата составила 16774,4 рублей (рост к 2018 году составил 7,4 %).

По данным ежегодного опроса общественного мнения, проведённого Волго-Вятским институтом (филиалом) МГЮА, доля удовлетворенности качеством общего образования в Кикнурском составила 94,3 %, что на 1,1 % ниже прошлого года (по Кировской области этот показатель – 91,3 %).

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2019 было охвачено 658 человек (МКУ ДО «ДЮСШ им. А.Ф. Оленёва» пгт Кикнур - 318, МКУ ДО ДДТ пгт Кикнур – 340), что составило 89 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях района. Общее число объединений составляло 40, из них 21 – МКУ ДО «ДЮСШ им. А.Ф. Оленёва» пгт Кикнур, 19 – МКУ ДО ДДТ пгт Кикнур. Для кикнурских школьников, обучающихся

по ФГОС, на базе кружков и секций ДДТ и ДЮСШ реализовались части программ по внеурочной деятельности.

В МКОУ ДОД ДЮСШ им. А.Ф. Оленёва пгт Кикнур работали 7 педагогов. Высшее педагогическое образование имели 4 педагога, среднее специальное педагогическое – 2. Первую квалификационную категорию имели 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 5. В МКОУ ДОД ДДТ работали 6 педагогов, из них имели высшее педагогическое образование – 3, среднее специальное педагогическое – 1. Первую квалификационную категорию имели 4 педагога, соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Средняя заработная плата педагогических кадров системы дополнительного образования района составила в 2019 году 18045,7 рублей, что выше уровня 2018 года на 28,63 %.

Согласно аналитическому отчету «Удовлетворенность населения муниципальных районов Кировской области», составленному Волго-Вятским институтом МГЮА, качеством дополнительного образования в районе удовлетворены 91,7 % респондентов, что на 5,6 % ниже уровня прошлого года и на 2,1 % ниже среднеобластного уровня.

Для улучшения качества работы в образовательном процессе с педагогическими работниками и руководителями используются различные формы методического сопровождения: работает 11 РМО, проводятся конференции, семинары, совещания. Прошли курсовую переподготовку, повышение квалификации в 2019 году - 58 педагогов (7 из них – на двух курсах, 2 – на трёх). Аттестовано 32 педагога, из них: на высшую квалификационную категорию - 7 чел., на первую квалификационную категорию – 21 чел., на соответствие занимаемой должности - 4 чел.

В информационном взаимодействии участвуют 100% образовательных организаций. Все они имеют доступ к сети Интернет; показатель обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в 2018 году составил 7 учащихся на 1 компьютер.

На рабочем месте персональный компьютер имеют около 50% педагогов. Используют в системе информационно-коммуникационные технологии порядка 40% педагогов.

В общеобразовательных организациях района сложилась определенная система воспитательной работы по следующим направлениям: гражданско-патриотическому воспитанию, природоохранной и краеведческой деятельности, по профилактике в употреблении наркотических веществ, асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из основных направлений работы ОУ является гражданско – патриотическое воспитание. На базе КОГОБУ СШ с УИОП действует клуб «Преображенцы», на базе МКОУ ООШ с. Русские Краи - клуб «Патриот». По итогам конкурса на лучшую организацию работы ВПК ВПСДК «Преображенцы» занял 1 место, а ВПСДК "Патриот" им.А.В.Семенова -3 место в номинации «Лучший сельский ВПК».

В феврале 2019 года проведен районный конкурс «Воинская слава», в рамках месячника военно – патриотического воспитания, в реализации общественного проекта ПФО «Герои Отечества», к Дню Победы советского народов в ВОВ.

В рамках 90-летия Кикнурского района в образовательных организациях прошли классные и краеведческие часы, встречи с известными людьми - земляками Кикнурского района, викторины, фотоконкурсы.

Большое внимание в работе ОО уделяется природоохранной и краеведческой деятельности. Школы принимали участие конкурсах различного уровня: «Образы земли», всероссийские экологические уроки и диктант, экологические субботники «Зелёная Россия», конкурс экологической и природоохранной работы, конкурсе «Человек и природа» (всего 143 школьника), операции «Наш дом – Земля».

С целью укрепления здоровья, профилактики правонарушений, организации занятости детей в летний период 2019 года 329 (в 2018 - 318) школьников отдохнули в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Детям, находящимся в социально опасном положении и состоящим на всех видах учёта предоставлено первоочередное право получения путёвок. В сельских школах были реализованы малозатратные формы детского отдыха: пришкольные площадки, с охватом 26 обучающихся. 6 обучающихся из малообеспеченных и опекунских семей отдохнули в загородных лагерях. Благодаря ответственному подходу и грамотному руководству руководителей ОО и начальников лагерей, площадок, сводных отрядов. Летняя оздоровительная кампания 2019 года проведена на должном уровне, не допущено снижения количества детей отдыхающих в лагерях.

2019 год объявлен годом Театра. К году Театра в образовательных организациях проведены классные часы, в школьных библиотеках выставки, театральные викторины. Завершился год театра районным театральным фестивалем «В гостях у сказки».

С целью профилактики правонарушений разработан Комплексный план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся ОО Кировской области, ведется ежеквартальный мониторинг по профилактике асоциальных проявлений. По данному направлению в каждом ОО разработаны планы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; профилактика жестокого обращения с детьми, суицидов; профилактика терроризма, экстремистских проявлений; профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Это позволило не допустить фактов асоциального поведения.

Разработаны меры по профилактике дорожного травматизма.

Во всех образовательных организациях внесены коррективы в Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов к ОО,

разработаны Планы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлены стенды «Уголок безопасного дорожного движения», проведены занятия по Правилам дорожного движения, по профилактике ДДТТ. На территории Кикнурского района дорожно – транспортных происшествий с участием детей не зафиксировано.

На конец декабря 2019 года на учете в органе опеки и попечительства управления образования состояло 33 несовершеннолетних, из них 2 – опекаемых (подопечных), 20 – в 10 приемных семьях, 6 – усыновленных (удочеренных) посторонними гражданами, 7 детей находятся под опекой по заявлению родителей. Из 20 несовершеннолетних имеют статус: 2 детей-сироты, у 16 детей – родители лишены родительских прав, у 2 детей – один родитель лишен родительских прав, другой - находится под следствием. На всех опекаемых (подопечных) и приемных детей производилась ежемесячная выплата денежных средств (за исключением 1 ребенка, находящегося на полном гособеспечении).

На 31.12.2019 года в районе проживало 10 приемных семей: в 1 семье 4 приемных ребенка, в 2 семьях– трое приемных детей, в 1 семье 2 приемных ребенка, в 6 – по 1 ребенку.

Соблюдалась гарантия прав опекаемых и приемных детей на образование. Все дети из данных семей были организованы: двое – посещали дошкольное учреждение, 14 несовершеннолетних обучаются в общеобразовательных школах района, 4 несовершеннолетних – в профессиональных учреждениях.

В 2019 году по бесплатным путевкам департамента образования в загородных лагерях отдохнуло 5 человек, из них 1 ребенок в 2 лагерях в 1 и 3 смену.

В январе 2019 года в органе опеки и попечительства состояло на учете на получение жилого помещения 4 человека, на конец декабря 2019 года – 1 человек. Двое подали заявления об изменении выбранного муниципального образования области, еще у 1 человека перенесли срок обеспечения с 2019 на 2020 год. В 2020 г планируется приобрести 1 квартиру.

3. Выводы и заключения.

Исходя из представленных материалов о функционировании системы образования Кикнурского района, можно сделать вывод, что она дееспособна, обеспечивает возложенные на нее обязанности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, по реализации законных прав несовершеннолетних и их родителей (лиц их замещающих) на получение детьми качественного образования.

Вместе с тем имеется ряд проблем мешающих стабильному функционированию и динамичному развитию системы образования.

Главная проблема – это уменьшение количества учащихся в сельских школах, в сравнении с 2018 годом их уменьшилось на 17 человек, в дошкольных группах детей осталось на прежнем уровне, но перспективы, по предварительным прогнозам до 2024 года нет, ни в одной из сельских школ.

Расходы по содержанию школьных зданий для районного бюджета становятся непосильными, поэтому в 2019 году по взаимной договоренности всех участников образовательного процесса проведена реорганизация сельских школ и передача их в областную собственность, надеемся, что данное решение будет верным и позволит продлить срок существования неперспективных малокомплектных школ

Проблема педагогических кадров на селе решается пока за счет программы «Мобильный учитель», которая действует в Кикнурском районе эффективно. Для омоложения педагогических кадров работает программа целевого поступления (4-х сторонние соглашения) выпускников на педагогическим факультеты высших и средних учебных заведений. В районе серьезная проблема с предоставлением служебного жилья молодым специалистам.

Несмотря на сохранение контингента учащихся в учреждениях дополнительного образования, возникает проблема старения материальной базы учреждений и как следствие ограниченность в использовании современных образовательных технологий, разнообразия предлагаемых услуг.

Приложение № 2
к письму министерства
образования Кировской области
от 24.09.2020 № 5214-42-08-04

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	

присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	91%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	71%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	79%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	52%
в возрасте от 3 до 7 лет.	90%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13 человек
группы общеразвивающей направленности;	16 человек
группы оздоровительной направленности;	15 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	11 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4,4%
группы общеразвивающей направленности;	70,7%
группы оздоровительной направленности;	24,9%
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	77,4%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	12,9%
инструкторы по физической культуре;	3,2%
учителя-логопеды;	3,2%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3,2%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	56,6 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	62%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	85,9 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,7 %

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	50,8 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15,8 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,6 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	15,5 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7,8 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	80,6 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным	0 %

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	8,1 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	60,8 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	53,8 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	33,3 %
из них в штате;	33,3 %
педагогов-психологов:	
всего;	66,6 %
из них в штате;	66,6 %
учителей-логопедов:	
всего;	66,6 %
из них в штате.	33,3 %
учителей-дефектологов:	
всего;	33,3 %
из них в штате.	33,3 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	36,2 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	12,3

имеющих доступ к сети «Интернет».	10
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	9,9 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	11,8 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	1,4 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	100 %

образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	7,3 чел.
учителя-логопеда;	42,5 чел.
педагога-психолога;	42,5 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	- 50 %
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	84,9 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным	0

общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	80 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	100%
внешние совместители.	100%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	80%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

